SAERS

2018

Apresentação dos Resultados de Desempenho Estudantil

CAEd UFJF

Características do SAERS

Características Gerais do SAERS 2018

- **Etapas avaliadas:** 3º e 6º anos do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio.
- **Rede avaliada:** Estadual.
- **Abrangência:** Censitária para as etapas avaliadas.
- **Disciplinas avaliadas:**
  - ✓ Língua Portuguesa: Leitura (para todas as etapas avaliadas) e Escrita (3º ano EF).
  - ✓ Matemática (para todas as etapas avaliadas).
- **Aplicação dos testes:**
  - ✓ Realizada por aplicadores externos à escola.
  - ✓ Acompanhada pelo CAEd/UFJF.
- **Transcrição das respostas do Caderno de Teste para o Cartão de Respostas:**
  - ✓ **3º ano EF** – realizada por equipe especializada sob a coordenação do CAEd/UFJF.
  - ✓ **6º ano EF e 1ª série EM** – realizada pelos próprios estudantes.
- **Escala de Proficiência:**
  - ✓ **3º ano do EF** – Escala Própria de Alfabetização (0 a 1000 pontos).
  - ✓ **6º ano EF e 1ª série EM** – Escala Saeb (0 a 500 pontos).

Sumário

Resultados de Participação

Participação – SAERS 2018

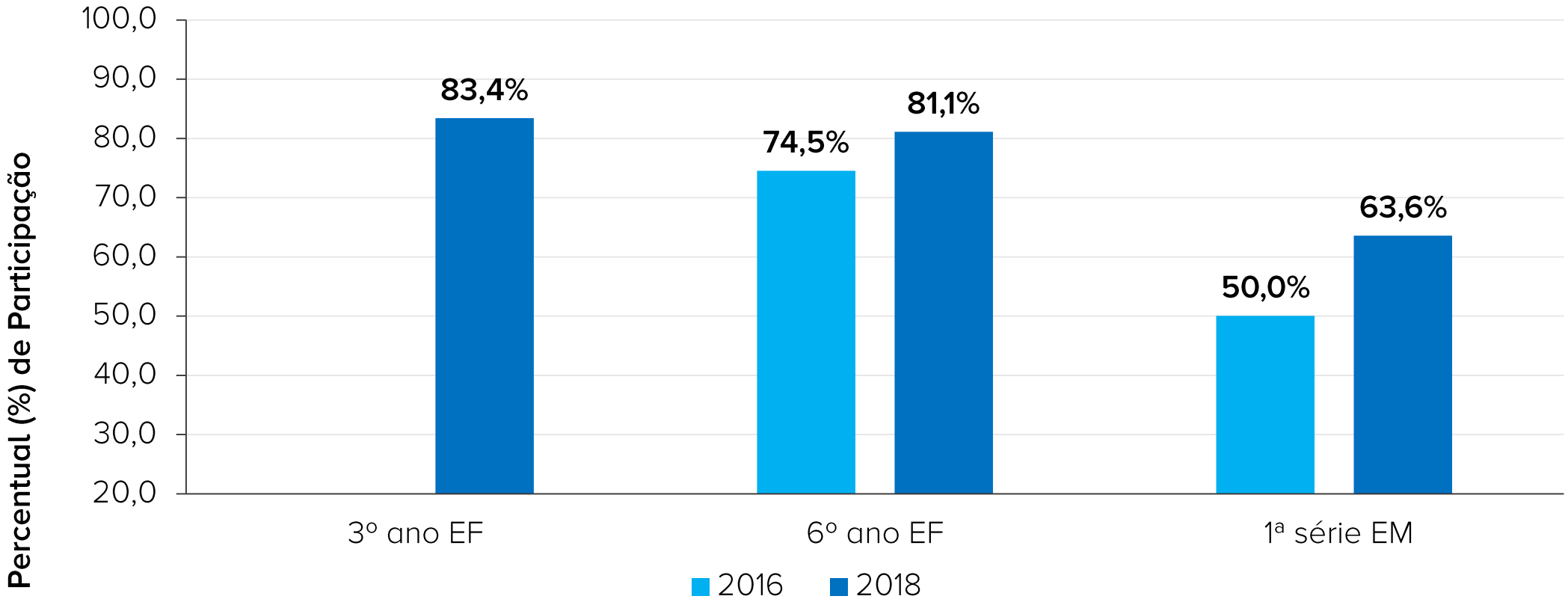
3º e 6º anos do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio

ETAPAS	Nº DE ESCOLAS AVALIADAS*	Nº DE TURMAS AVALIADAS	Nº DE ESTUDANTES AVALIADOS	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
3º ano EF	1.406	2.172	38.917	83,4%
6º ano EF	1.595	2.781	52.339	81,1%
1ª série EM	1.060	4.473	80.560	63,6%
TOTAL GERAL	–	**9.426**	**171.816**	–

Nota: (*) O número de escolas não deve ser somado, pois em uma mesma escola podem ter sido avaliadas diferentes etapas.

Participação ao longo do tempo

3º e 6º anos do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio



2018			
Etapa de escolaridade	**N° de turmas avaliadas**	**Nº de alunos previstos**	**Nº de alunos avaliados**
3º ano do Ensino Fundamental	4.473	46.664	38.917
6º ano do Ensino Fundamental	2.172	64.547	52.339
1ª série do Ensino Médio	2.781	126.684	80.560

Sumário

Resultados de Desempenho

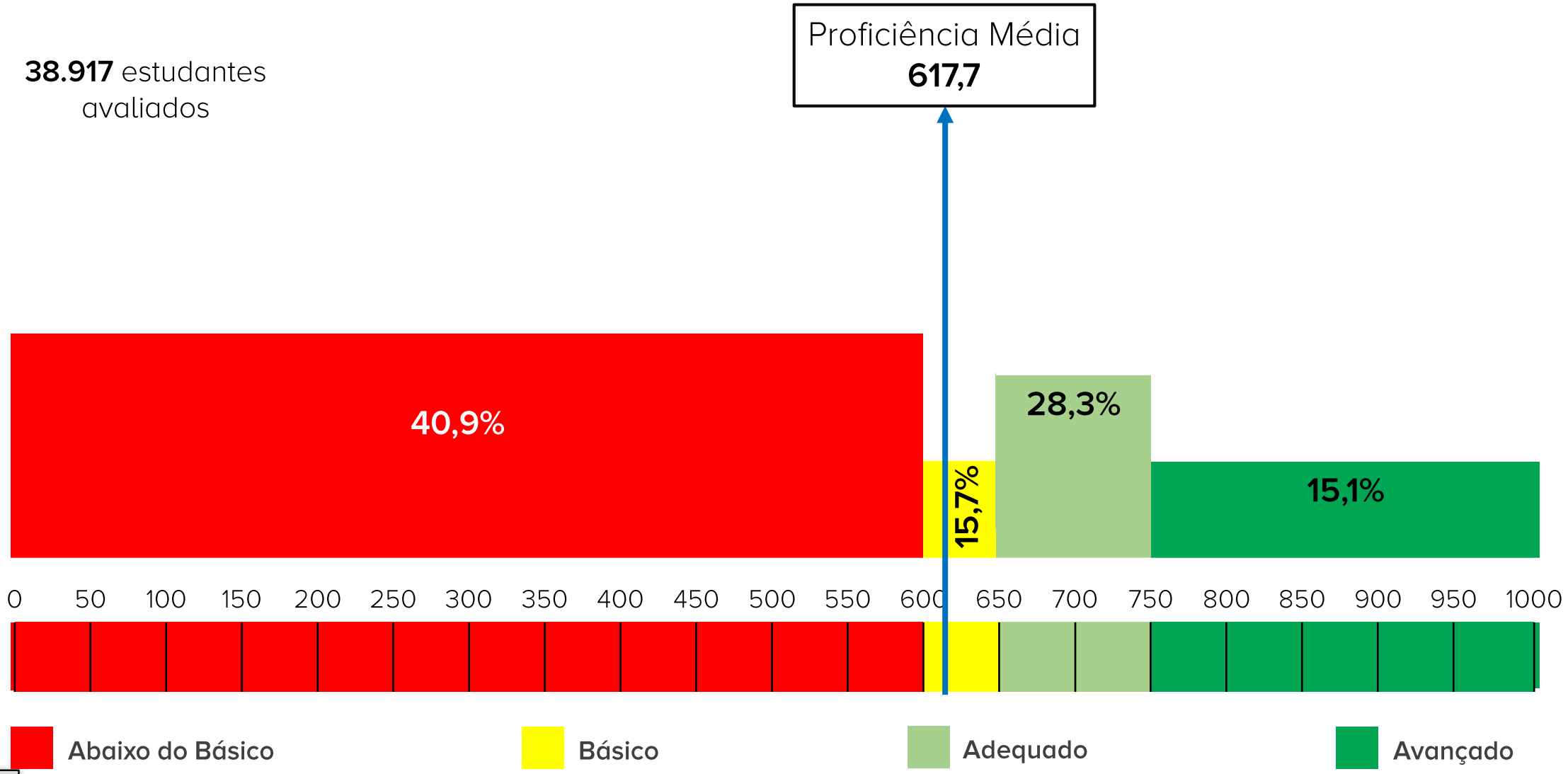
LÍNGUA PORTUGUESA

3º ano do Ensino Fundamental

Proficiência Média e Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil - 2018

3º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa **(Leitura)**

38.917 estudantes avaliados

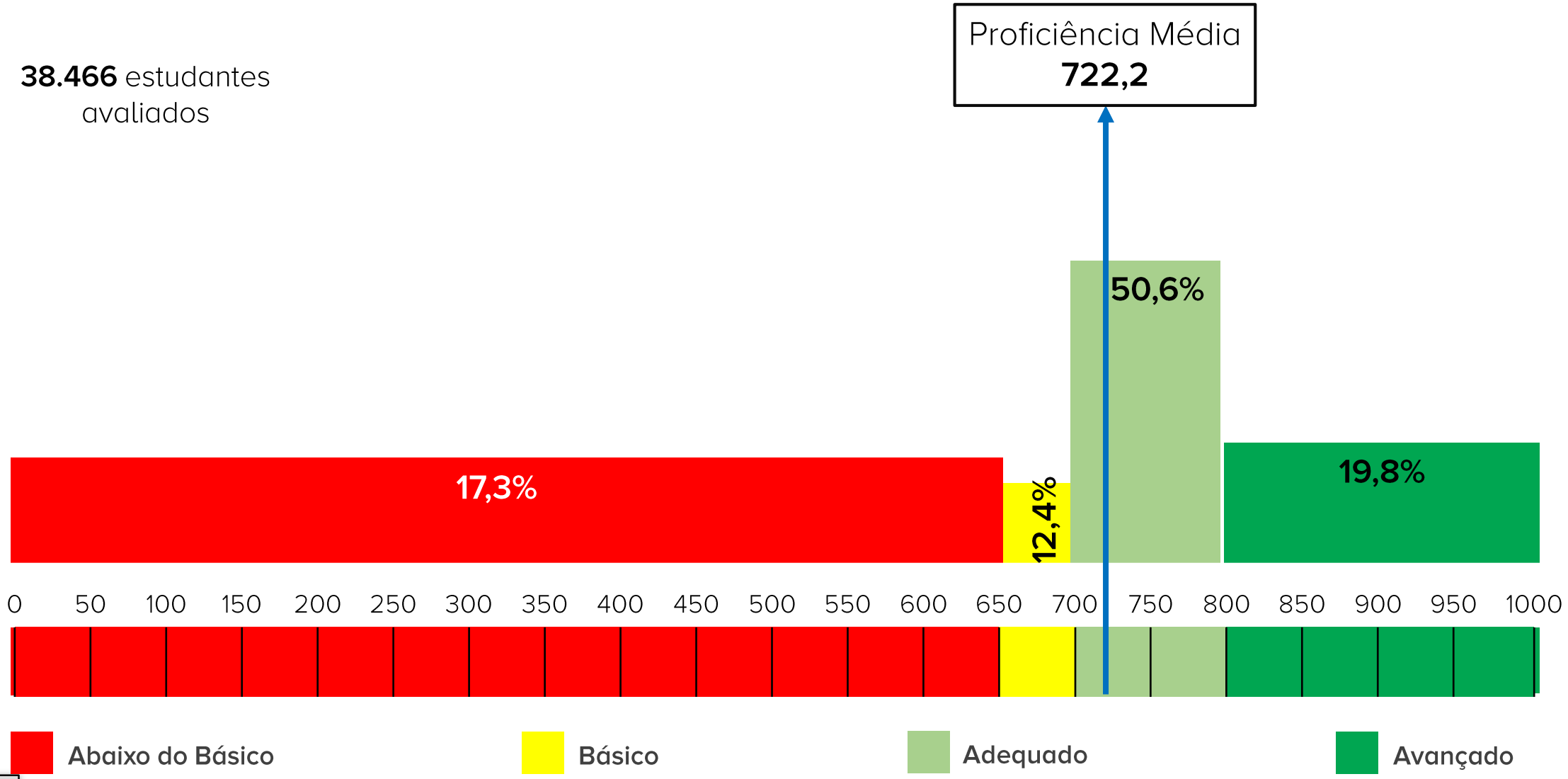


Sumário

Proficiência Média e Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil - 2018

3º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa **(Escrita)**

38.466 estudantes avaliados

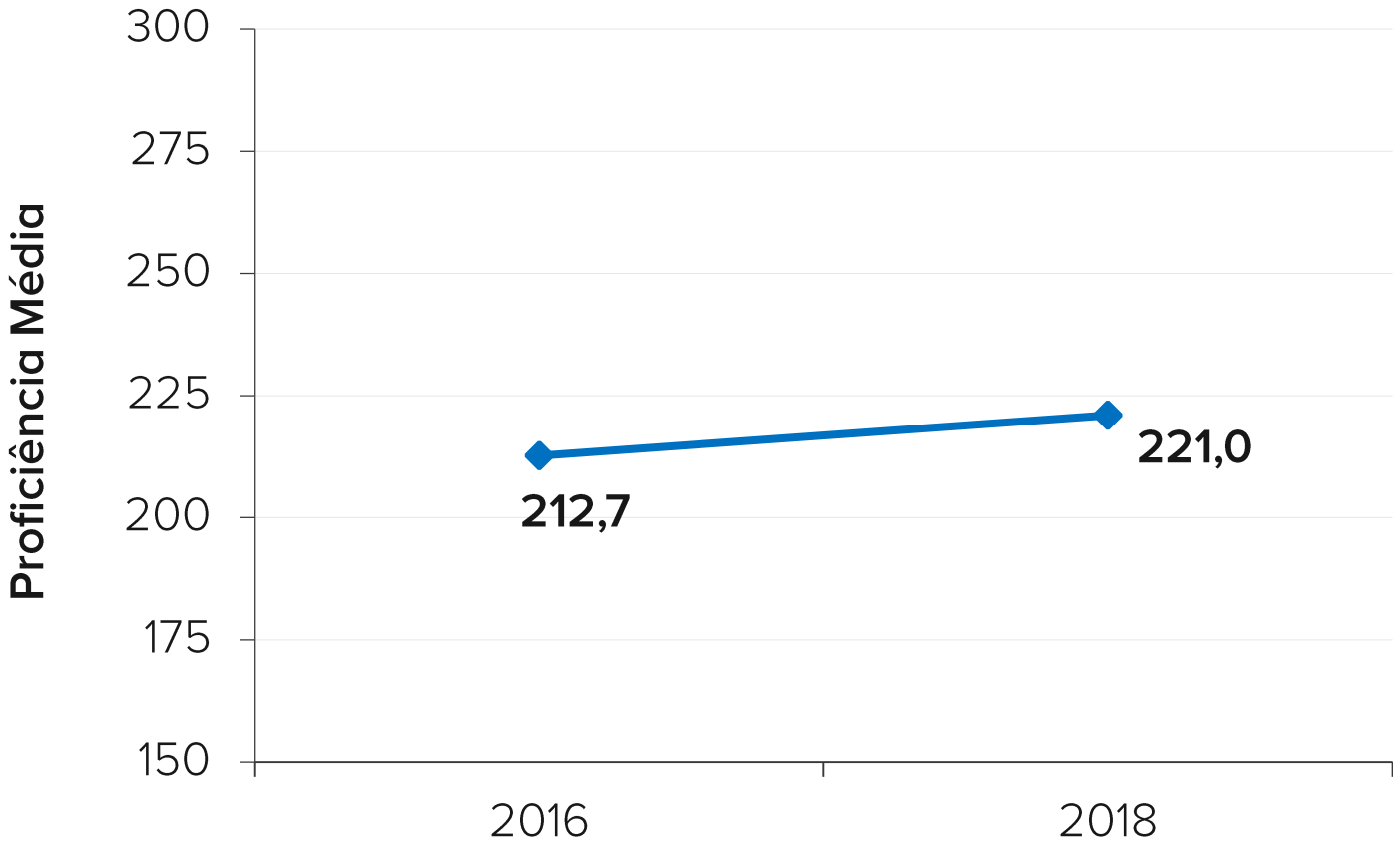


Sumário

6º ano do Ensino Fundamental

Proficiência Média ao longo do tempo – Língua Portuguesa

6º ano do Ensino Fundamental



Em Língua Portuguesa, a Rede Estadual agregou 8,3 pontos de proficiência no 6º ano do Ensino Fundamental, entre 2016 e 2018. Com isso, passou para o primeiro nível do Padrão de Desempenho Adequado.

2018

Nº de estudantes avaliados – 6º ano do Ensino Fundamental

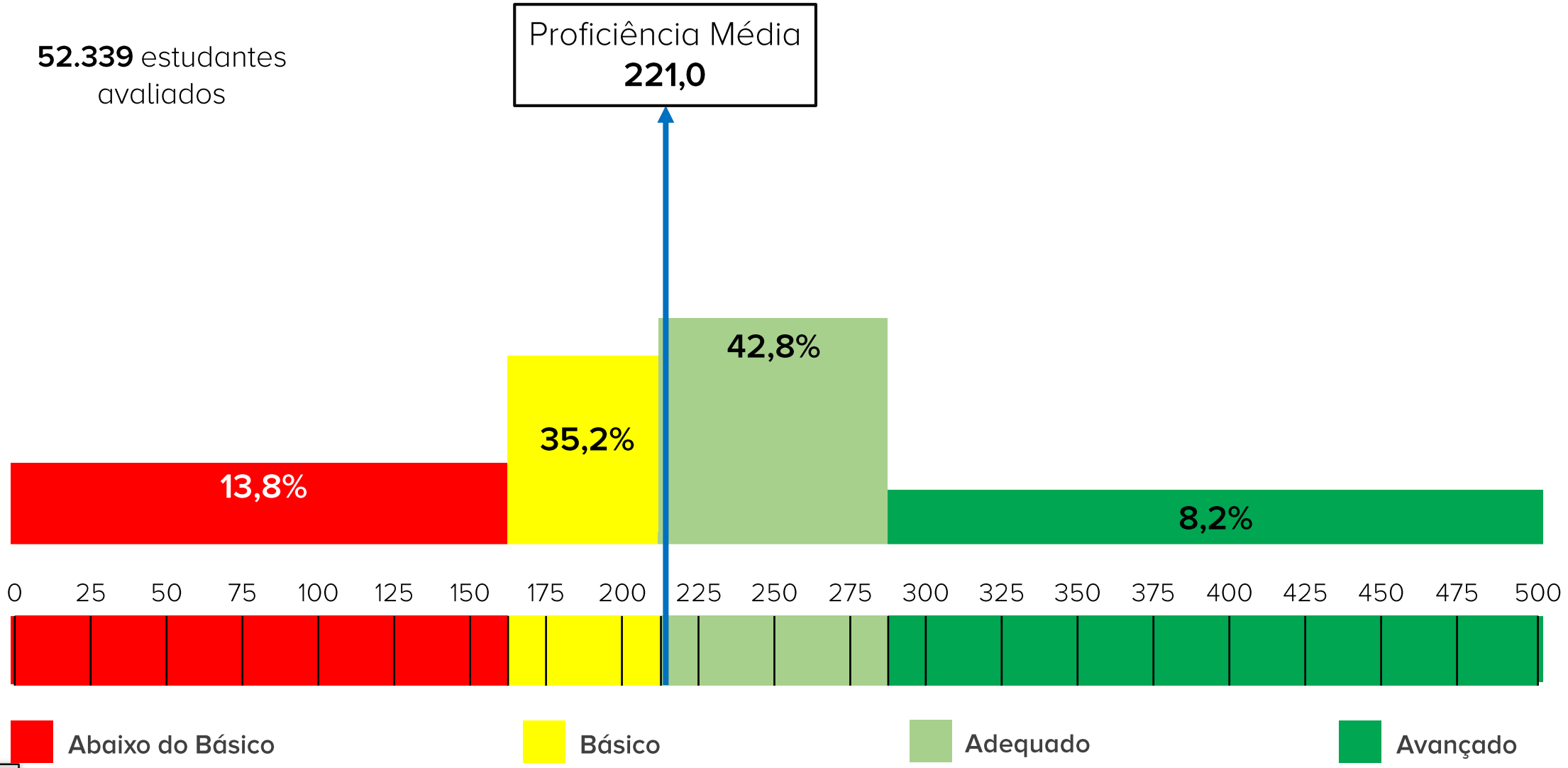
52.339

Sumário

Proficiência Média e Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil - 2018

6º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa

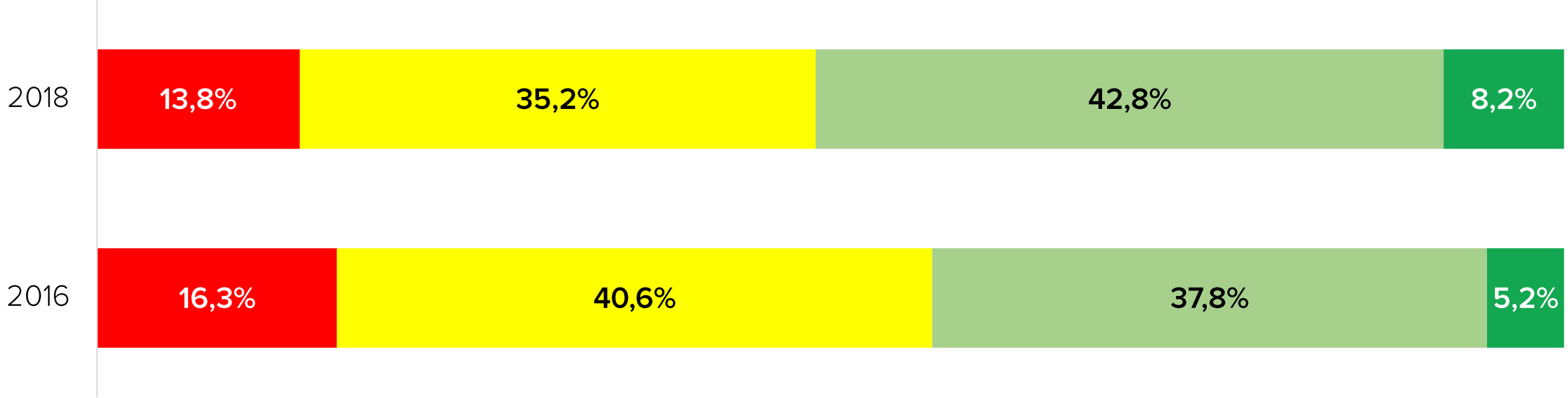
52.339 estudantes avaliados



Sumário

Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil ao longo do tempo

6º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa



O percentual de estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental com desempenho Adequado ou Avançado em Língua Portuguesa passou de 43,0% (2016) para 51,0% (2018).

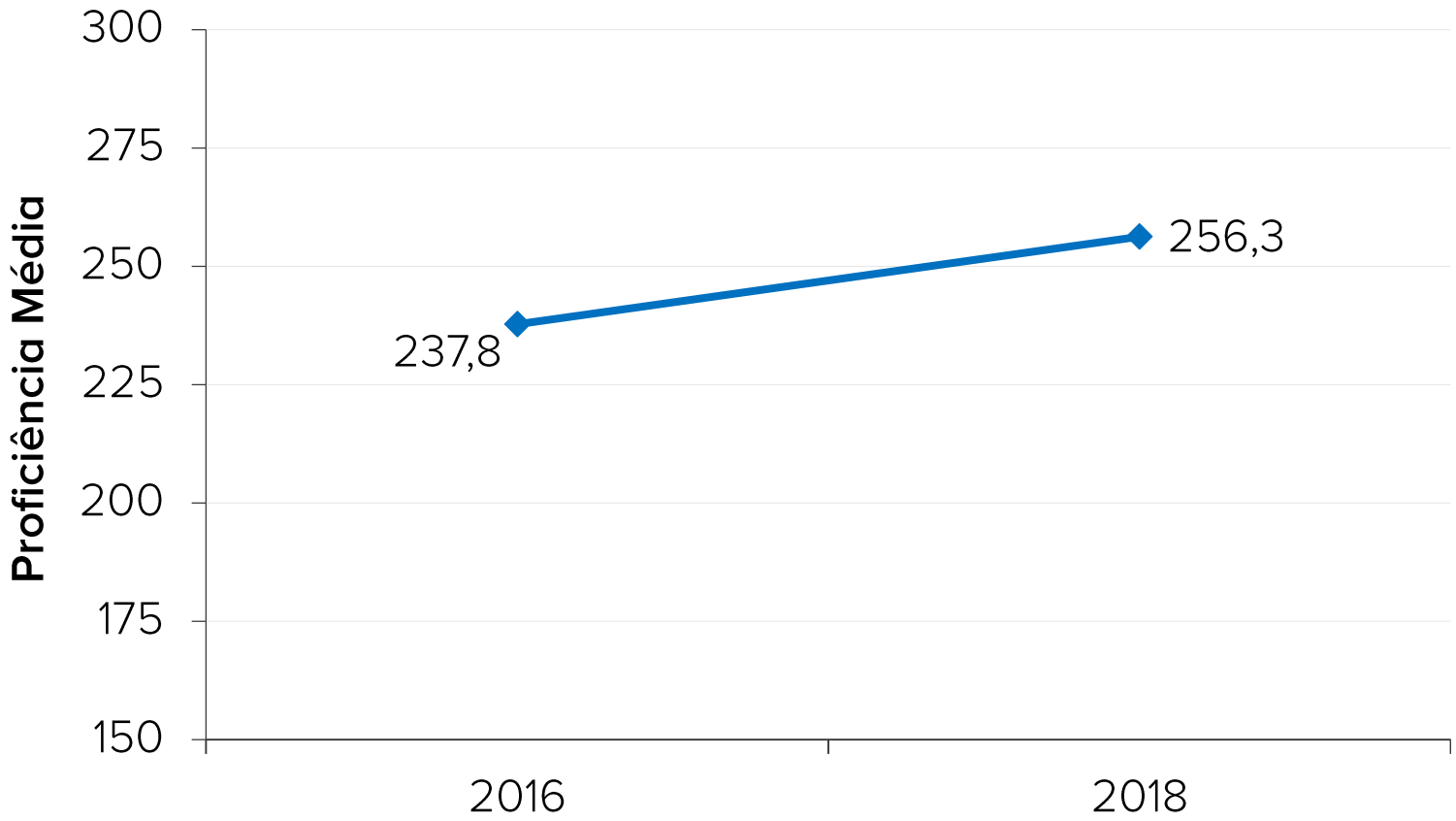
Etapa de escolaridade	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
6º ano EF	até 165	165 a 220	220 a 290	acima de 290

Sumário

1ª série do Ensino Médio

Proficiência Média ao longo do tempo – Língua Portuguesa

1ª série do Ensino Médio



2018

Nº de estudantes avaliados – 1ª série do Ensino Médio

80.560

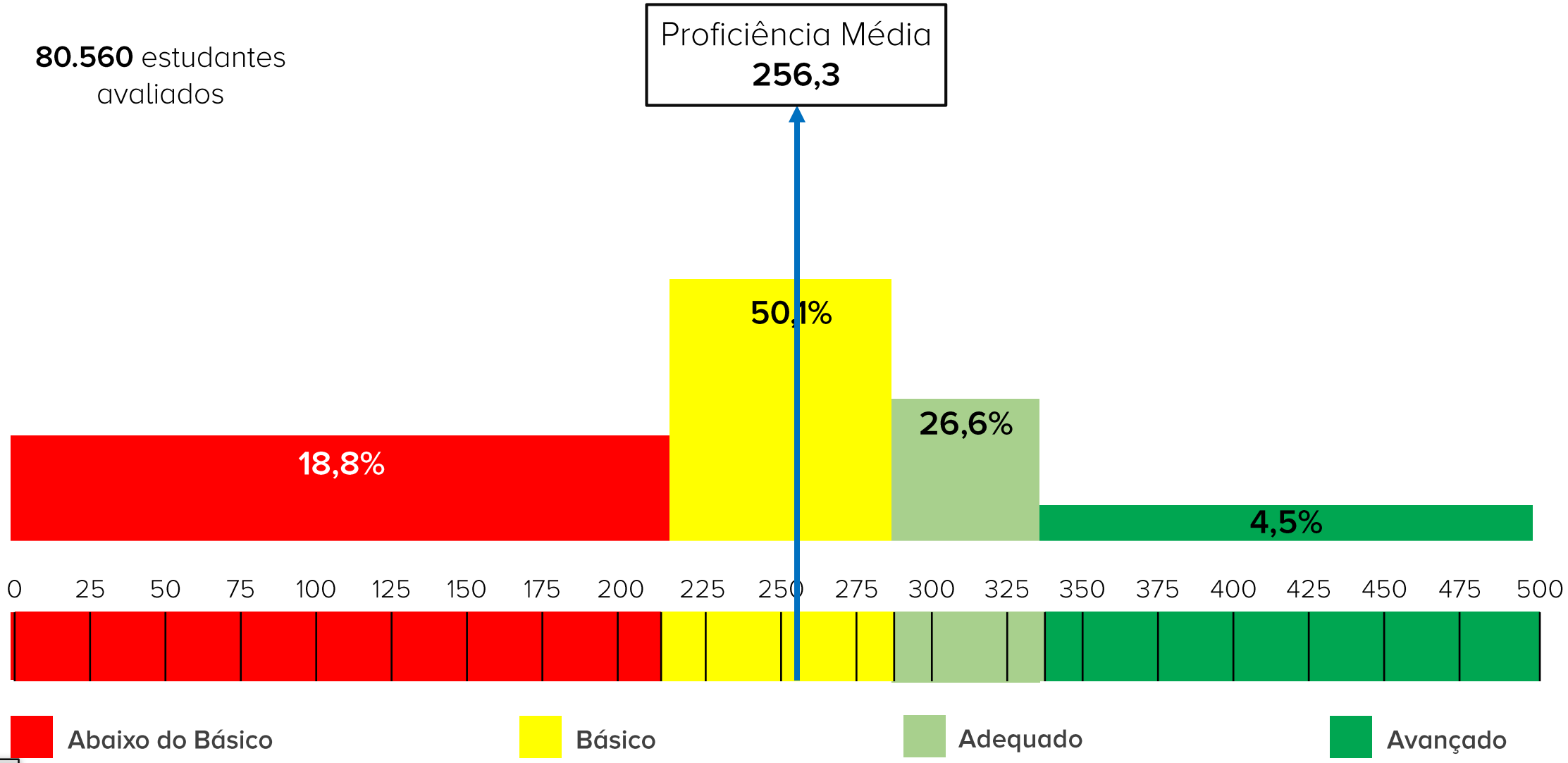
Em Língua Portuguesa, a Rede Estadual agregou 18,5 pontos de proficiência na 1ª série do Ensino Médio, entre 2016 e 2018, permanecendo no padrão Básico de desempenho.

Sumário

Proficiência Média e Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil - 2018

1ª série do Ensino Médio – Língua Portuguesa

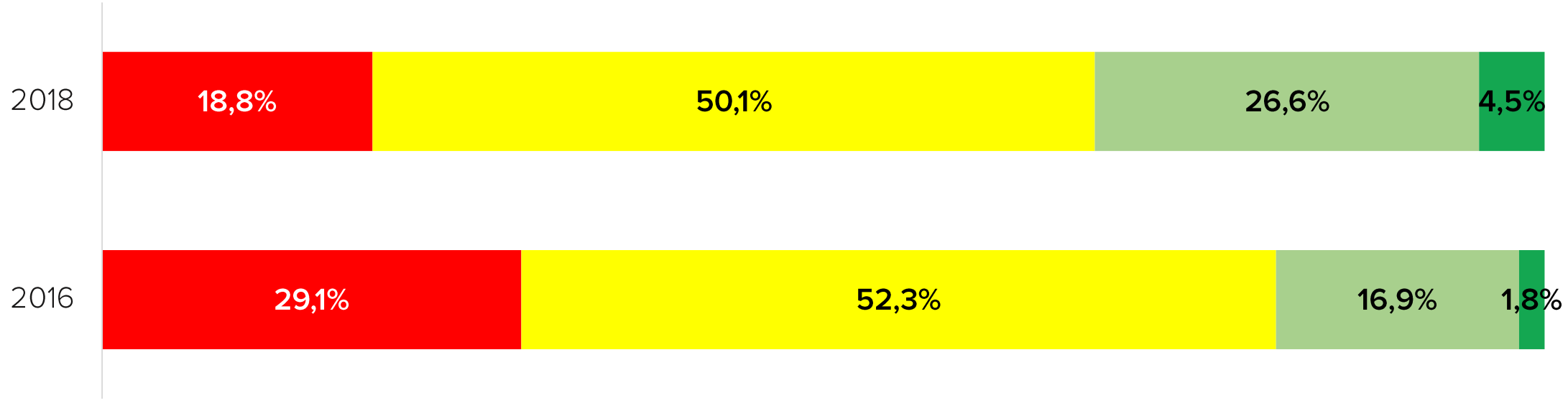
80.560 estudantes avaliados



Sumário

Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil ao longo do tempo

1ª série do Ensino Médio – Língua Portuguesa



Na Rede Estadual, o percentual de estudantes da 1ª série do Ensino Médio com desempenho Adequado ou Avançado em Língua Portuguesa passou de 18,7% (2016) para 31,1% (2018).

Etapa de escolaridade	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
1ª série EM	até 210	210 a 285	285 a 335	acima de 335

Sumário

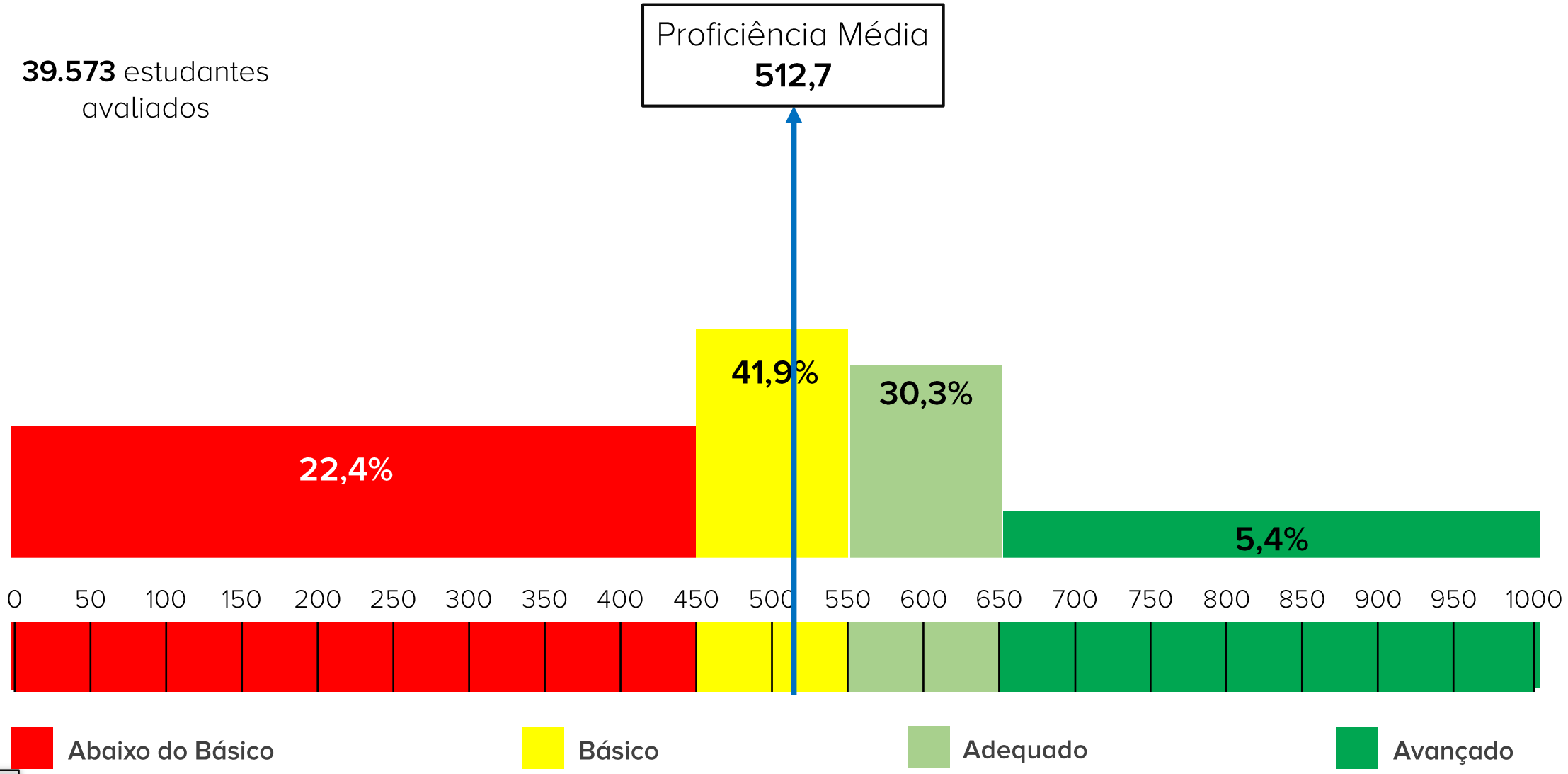
MATEMÁTICA

3º ano do Ensino Fundamental

Proficiência Média e Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil - 2018

3º ano do Ensino Fundamental – Matemática

39.573 estudantes avaliados

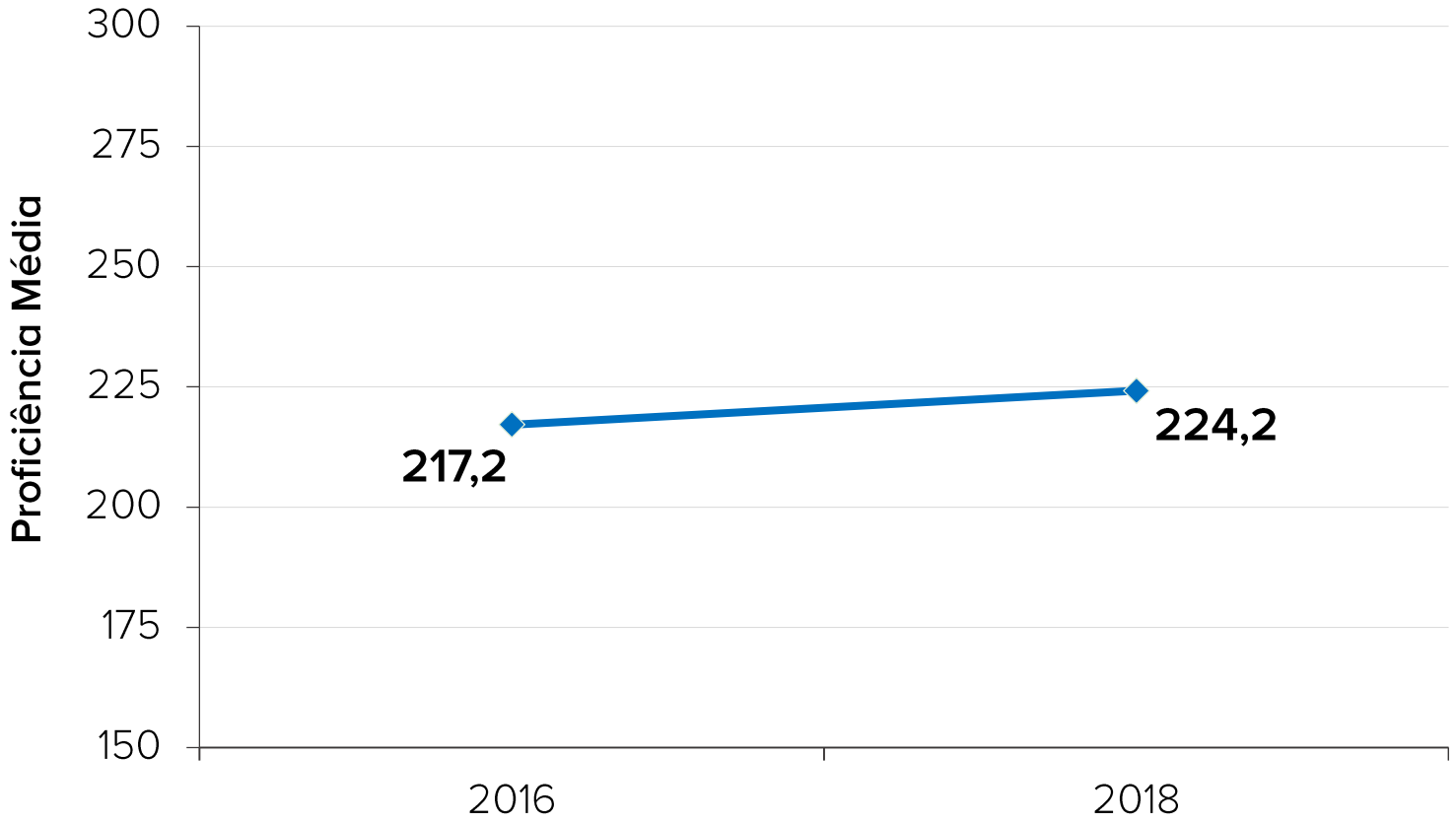


Sumário

6º ano do Ensino Fundamental

Proficiência Média ao longo do tempo – Matemática

6º ano do Ensino Fundamental



2018

Em Matemática, a Rede Estadual agregou 7,0 pontos de proficiência no 6º ano do Ensino Fundamental, entre 2016 e 2018, permanecendo no padrão Básico de desempenho.

Nº de estudantes avaliados – 6º ano do Ensino Fundamental

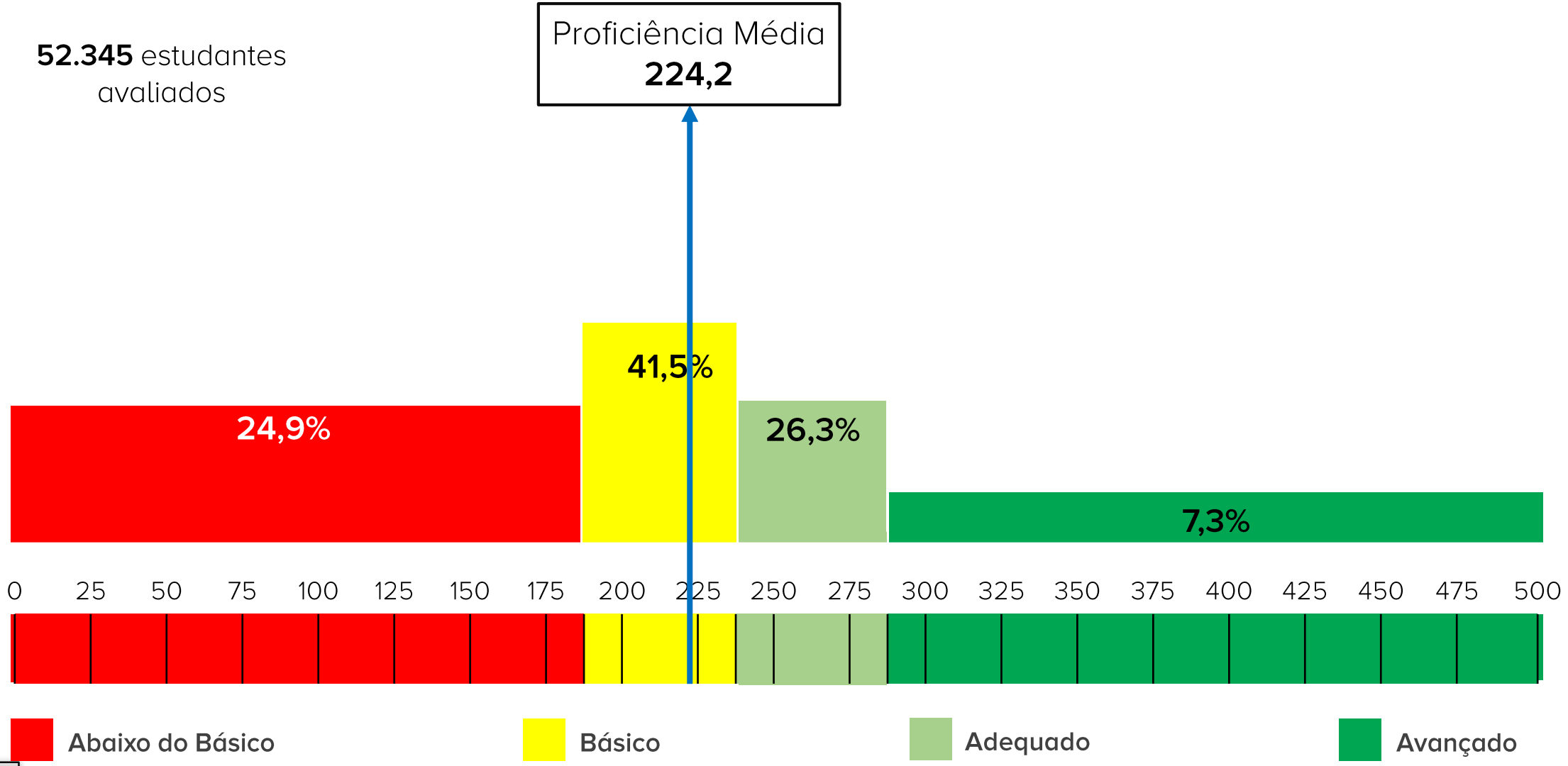
52.345

Sumário

Proficiência Média e Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil - 2018

6º ano do Ensino Fundamental – Matemática

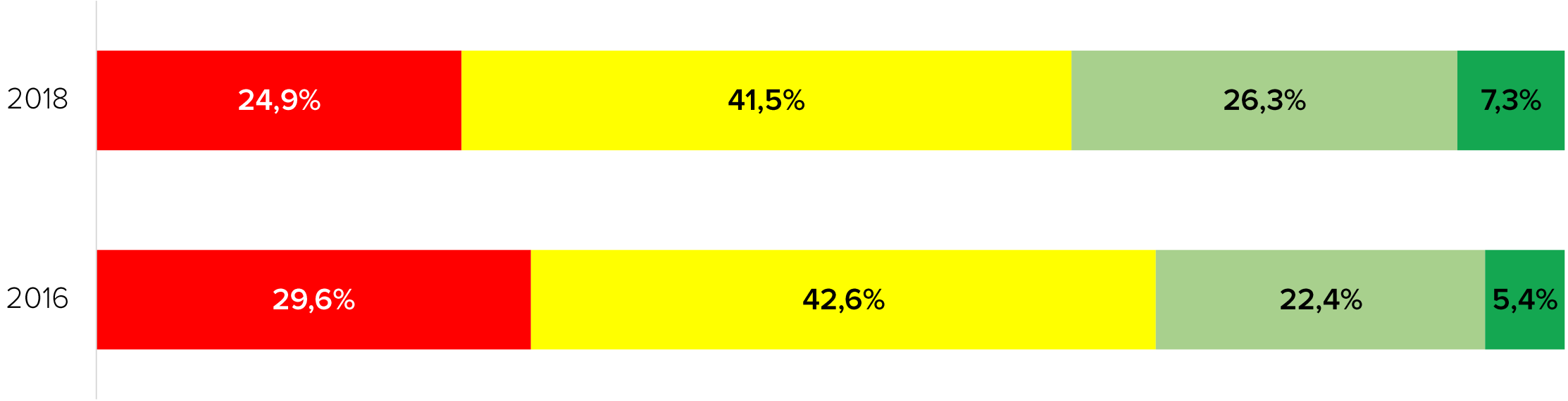
52.345 estudantes avaliados



Sumário

Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil ao longo do tempo

6º ano do Ensino Fundamental – Matemática



Na Rede Estadual, o percentual de estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental com desempenho Adequado ou Avançado em Matemática passou de 27,8% (2016) para 33,6% (2018).

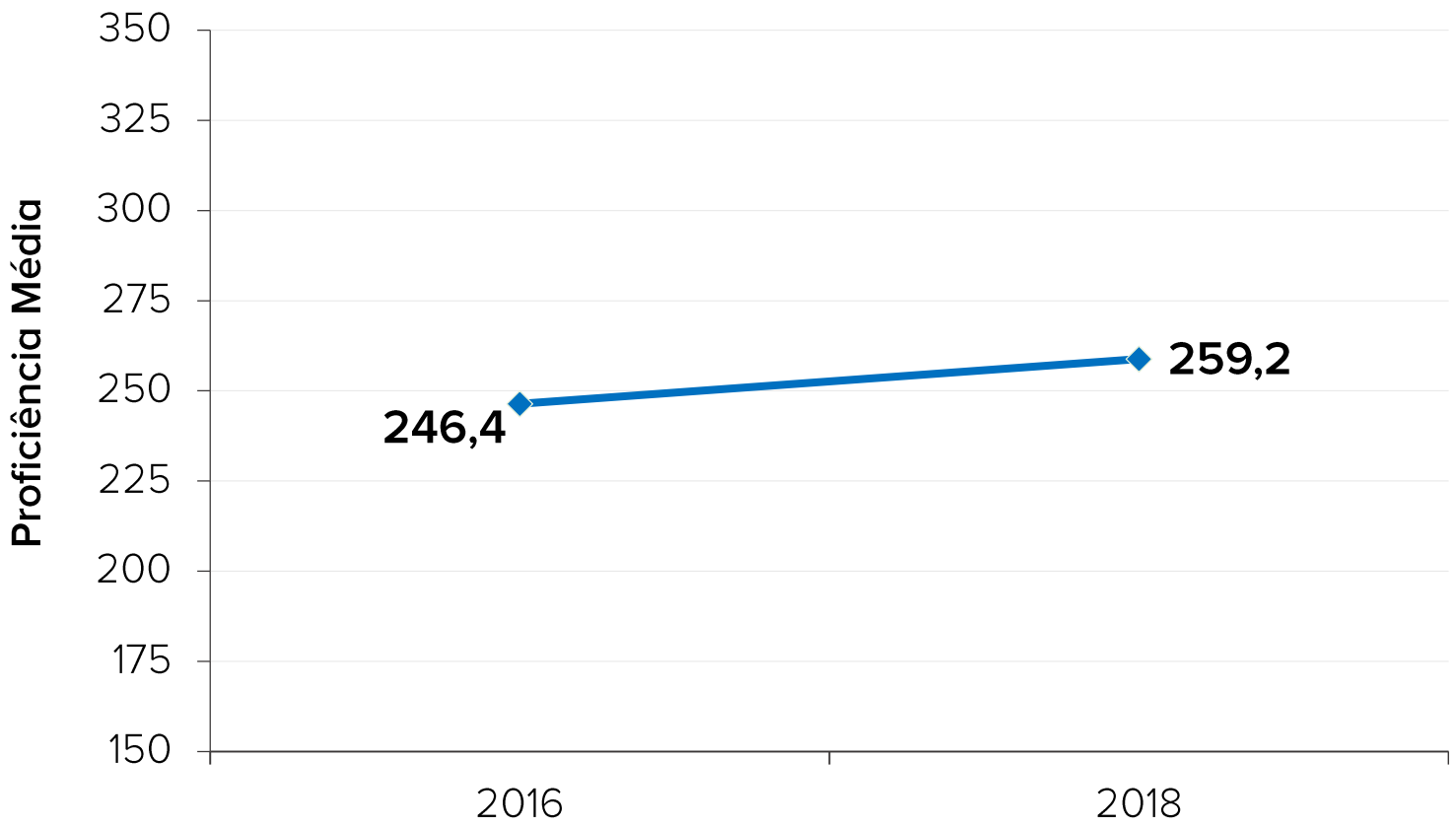
Etapa de escolaridade	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
6º ano EF	até 190	190 a 245	245 a 295	acima de 295

Sumário

1ª série do Ensino Médio

Proficiência Média ao longo do tempo – Matemática

1ª série do Ensino Médio



Em Matemática, a Rede Estadual agregou 12,8 pontos de proficiência na 1ª série do Ensino Médio, entre 2016 e 2018, permanecendo no padrão Básico de desempenho.

2018

Nº de estudantes avaliados – 1ª série do Ensino Médio

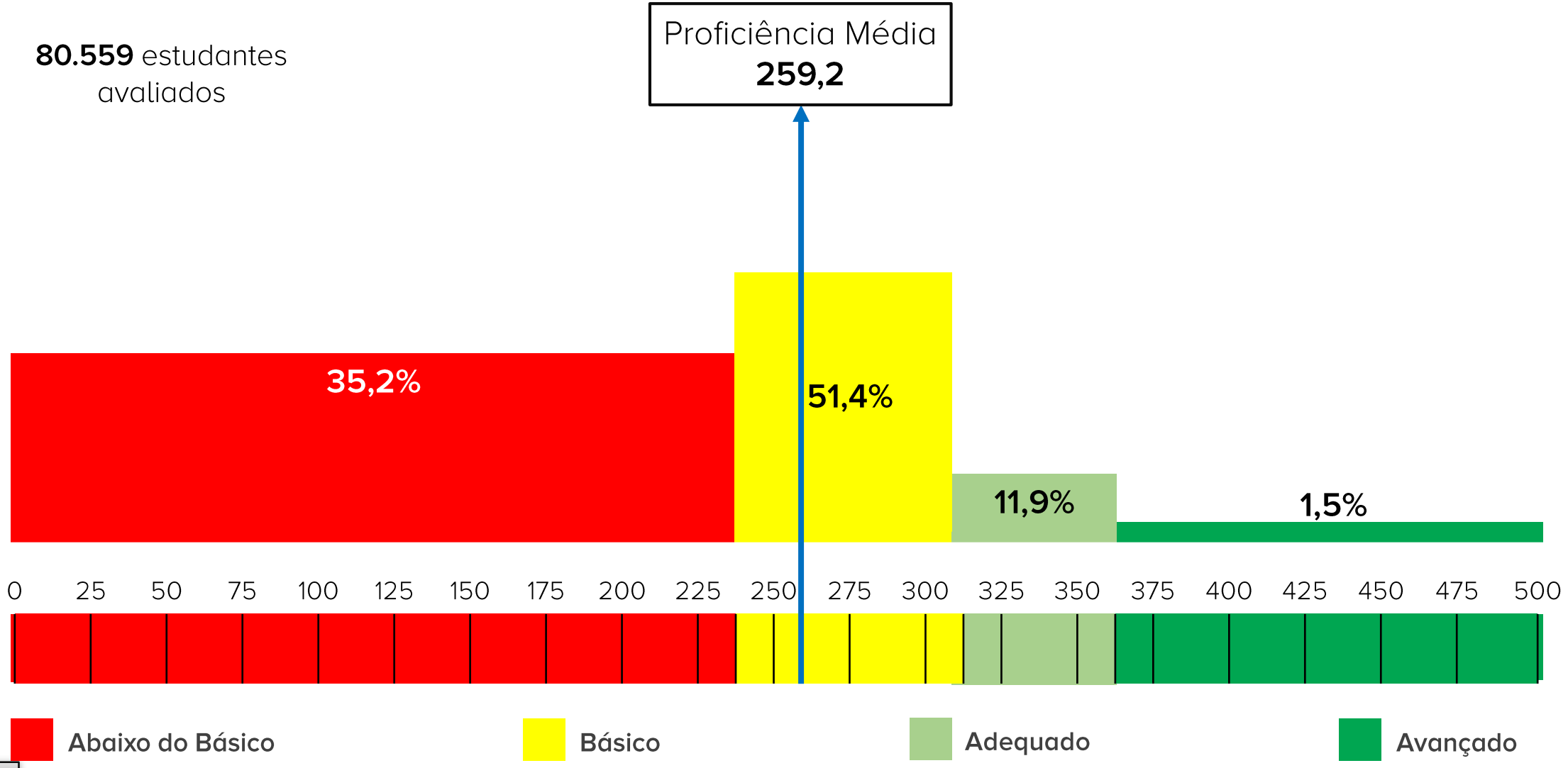
80.559

Sumário

Proficiência Média e Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil - 2018

1ª série do Ensino Médio – Matemática

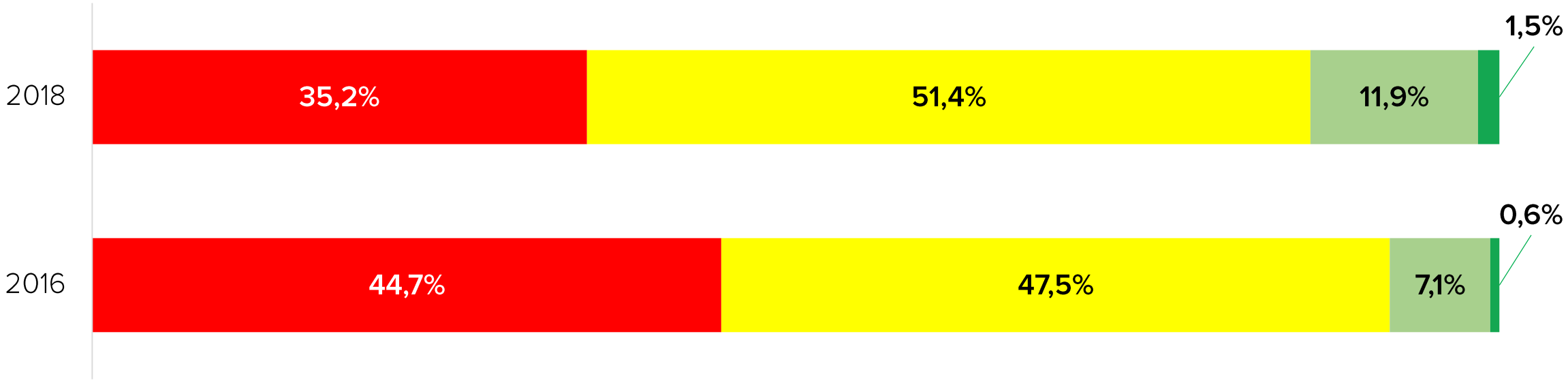
80.559 estudantes avaliados



Sumário

Distribuição dos estudantes por Padrão de Desempenho Estudantil ao longo do tempo

1ª série do Ensino Médio – Matemática



Na Rede Estadual, o percentual de estudantes do 1ª série do Ensino Médio com desempenho Adequado ou Avançado em Matemática passou de 7,7% (2016) para 13,4% (2018).

Etapa de escolaridade	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
1ª série EM	até 240	240 a 315	315 a 365	acima de 365

Sumário

CAEd UFJF